



# SOK

FUNDACJA

Budujemy społeczności  
szkolne odporne na  
kryzysy.

**2022 - 2025**

# Wstęp

To, co opisujemy w raporcie „Szkoła odporna na kryzysy 2022–2025”, wydarzyło się dlatego, że ktoś uwierzył, iż szkoła może być czymś więcej niż miejscem realizacji podstawy programowej. Że może stać się instytucją zaufania społecznego – miejscem, które w kryzysie podtrzymuje wspólnotę, daje dzieciom poczucie bezpieczeństwa i dorosłym realne narzędzia działania.

To Państwo – Biuro ds. Reagowania na Potrzeby Uchodźców UNICEF, UNHCR, WHO oraz darczyńcy rządowi stojący za ich mandatem – uznaliście, że Polska jest jednym z tych miejsc na mapie świata, gdzie inwestycja w szkoły ma kluczowe znaczenie. Dzięki tym środkom nauczyciele i dyrektorzy w setkach szkół mogli uczyć się, jak wspierać dzieci z doświadczeniem wojny i migracji, jak dbać o własny dobrostan, jak budować szkołę, która nie rozpada się w obliczu kryzysu, ale potrafi się na nowo zorganizować.

Ważną częścią tej historii są też firmy i darczyńcy indywidualni, którzy wspierają Fundację SOK, bo są częścią lokalnej społeczności oraz zależy im na pomocy dzieciom w taki właśnie sposób. To lokalni przedsiębiorcy, liderzy i osoby prywatne, które widzą konkretną szkołę, konkretną gminę, konkretnych nauczycieli – i mówią: „chcemy, żeby tu dzieci miały bezpieczne miejsce, niezależnie od tego, co dzieje się na świecie”. Ich zaangażowanie sprawia, że zmiana nie kończy się na jednym projekcie, ale zakorzenia się w codzienności.

Każdy moduł szkoleniowy, każda godzina spędzona przez nauczyciela na platformie, każde dziecko, które łatwiej odnajduje się w nowej klasie – to realny efekt decyzji darczyńców, by zaufać Fundacji SOK i zainwestować w szkołę odporną na kryzysy. Ten raport jest nie tylko podsumowaniem naszej pracy – jest też świadectwem tego, co wspólnie z Państwem udało się zbudować.

## Praca z dorosłymi na rzecz dzieci

To nauczyciele i nauczycielki są prawdziwym motorem zmiany. To oni – często pracując ponad siły, w kilku rolach naraz – codziennie zamieniają wiedzę, narzędzia i programy w konkretne doświadczenie uczniów. Fundacja SOK od początku zakłada, że jeśli chcemy szkoły odpornej na kryzysy, musimy najpierw zadbać o tych, którzy niosą ją na swoich barkach. Dlatego tworzymy dla nich bezpieczną przestrzeń do rozwoju: kursy, programy i spotkania, w których mogą uczyć się, pytać, wątpić, dzielić się zmęczeniem i sukcesami – bez oceny, za to z uważnym towarzyszeniem.

Nie robimy tego „z daleka”. Jesteśmy z nauczycielami w bezpośrednim kontakcie – poprzez wywiady, konsultacje, warsztaty, setki godzin monitorujących i spotkań online, które pozwalają nam słuchać, sprawdzać, co naprawdę działa w klasie, i na bieżąco ulepszać ofertę.

Dzięki temu wiemy, z czym mierzy się nauczycielka w małej gminie i z czym mierzy się wychowawca w dużym liceum w mieście wojewódzkim. Współpraca z takimi szkołami jak XV LO we Wrocławiu pokazuje, jak ogromny potencjał drzemie w zespołach, które dostają wsparcie „szyte na miarę” – od narzędzi do pracy z klasą wielokulturową po programy troszczące się o ich własny dobrostan.

Te setki godzin monitoringu i wspólnej pracy nie są tylko elementem ewaluacji. To momenty, w których rodzi się prawdziwe partnerstwo – nauczyciele stają się współautorami zmiany, a Fundacja SOK może projektować działania razem z nimi, a nie „dla nich”. Dzięki temu każda złotówka zainwestowana przez darczyńców w programy SOK pracuje dalej w klasach, pokojach nauczycielskich i całej szkole – wszędzie tam, gdzie nauczyciel staje przed uczniami i mówi: „poradzimy sobie, jesteśmy tu razem”.

## Spójność społeczna - sprawa każdego i każdej z nas

Szkoła odporna na kryzysy to nie tylko lepsza edukacja. To fundament spójności społecznej – szczególnie wtedy, gdy świat dookoła staje się niepewny, kruchy. W kryzysie ludzie szukają miejsca, które jest przewidywalne, bezpieczne, oparte na zaufaniu. Dla dzieci i młodzieży takim miejscem może być szkoła. Jeśli szkoła jest miejscem, do którego dorośli mogą się zwrócić, znają tam nauczycieli, dyrekcję i innych rodziców, staje się naturalnym punktem odniesienia – wspólnym mianownikiem, który w kryzysie ułatwia zorganizowanie się i wspólne działanie.

To powinno obchodzić każdego z nas – niezależnie od tego, czy mamy dzieci w wieku szkolnym. W silnej, dobrze prowadzonej szkole młodzi ludzie uczą się współpracy zamiast rywalizacji za wszelką cenę, zaufania zamiast lęku, krytycznego myślenia zamiast bezradności wobec dezinformacji. Tam kształtują się postawy obywatelskie: gotowość do pomagania innym, brania odpowiedzialności, angażowania się w sprawy wspólnoty. Szkoła, która potrafi działać w sytuacjach kryzysowych, wychowuje dorosłych, którzy nie uciekają od odpowiedzialności, ale potrafią organizować pomoc, mediować konflikty, chronić najsłabszych.

Dzięki wsparciu darczyńców Fundacja SOK pomaga szkołom właśnie w tym: budować codzienne nawyki, procedury i relacje, które w normalnych czasach wzmacniają jakość edukacji, a w kryzysie – podtrzymują społeczeństwo obywatelskie. Inwestycja w szkołę odporną na kryzysy to inwestycja w społeczeństwo, które potrafi zachować solidarność, kiedy jest naprawdę trudno. To forma „ubezpieczenia” nie tylko dla dzieci, ale dla nas wszystkich.

# Nasza Misja i Wizja

## Misja

Fundacja SOK zapewnia dzieciom bezpieczeństwo, sprawczość i umiejętności życiowe, wzmacniając szkoły jako instytucje zaufania. Budujemy odporność społeczną od poziomu klasy po całą społeczność lokalną.

Reagujemy na kryzysy poprzez edukację, programy rozwojowe, profilaktykę zdrowia oraz współpracę międzysektorową.

## Wizja

Każda szkoła zostaje instytucją zaufania społecznego zdolną działać w kryzysie. W kilka lat SOK staje się rozpoznawalnym partnerem szkół i samorządów.

Tworzymy programy rozwojowe, standardy pracy i protokoły reagowania, rozwijamy ogólnopolską sieć praktyków i otwarte zasoby.



# Obszary działania



## Dobrostan i Zdrowie Psychiczne

Profilaktyka, wsparcie i narzędzia dla kadry pedagogicznej



## Język i Integracja

Nauczanie języka polskiego jako obcego i drugiego



## Edukacja Włączająca

Kompetencje do pracy z różnorodnością w klasie



## Narzędzia Cyfrowe

Platformy i zasoby wspierające nauczycieli

# Kamienie Milowe 2022–2025

## 2022: Start

- Ponad 1000 nauczycieli przeszkolonych z JPJO
- Start programu Spokojna Głowa
- Współpraca z The Kościuszko Foundation

## 2024: Ekspansja

- Learning Passport (16000 użytkowników), UNICEF
- Program Minds&Hearts z UNHCR, The KF, Servier Polska, Bio Bazar, WZ Partners
- Słownik Języka Edukacji
- Program Akelius w 24 szkołach, UNICEF

## 2023: Rozwój

- Współpraca z UNICEF:
  - Learning Passport (5711 użytkowników)
  - Program Akelius w 4 szkołach

## 2025: Dojrzałość

- Learning Passport (17900 użytkowników)
- Hackathon for Change
- Program Akelius w 49 szkołach
- 11. edycja Spokojnej Głowy
- Kontynuacja programu Minds & Hearts z Fundacją EFC i UNICEF

# Fundament: Odpowiedź na Kryzys (2022-2023)

## 2022 - Błyskawiczna Mobilizacja

- Ponad 1000 nauczycieli przeszkolonych z nauczania JPJO dla dzieci uchodźczych z Ukrainy dzięki dofinansowaniu The Kościuszko Foundation
- Start programu "Spokojna Głowa" – pierwszy program w Polsce skupiony na zdrowiu psychicznym nauczycieli w kontekście kryzysu migracyjnego
- Odpowiedź na brak systemowych rozwiązań w edukacji

## 2023 - Budowanie Fundamentów

- Rozpoczęcie współpracy z Biurem UNICEF ds. Reagowania na Potrzeby Uchodźców
- Launch Learning Passport – pierwsza edukacyjna platforma dla nauczycieli (5711 użytkowników)
- 3 pierwsze kursy: Stres i wypalenie zawodowe, Komunikacja międzykulturowa, Trauma i PTSD
- Webinar z Natalią de Barbaro – jeden z najchętniej oglądanych materiałów
- Ewaluacja programów: średnia ocena 4.8/5
- 1078 uczestników szkoleń ze wsparcia psychospołecznego
- Start programu Akelius – nauczanie języków w klasach mieszanych
- Mikrokursy na Learning Passport – seria 10-minutowych kursów video

# Ekspansja i Partnerstwa (2024)

## Rozwój Platformy i Zasięgu

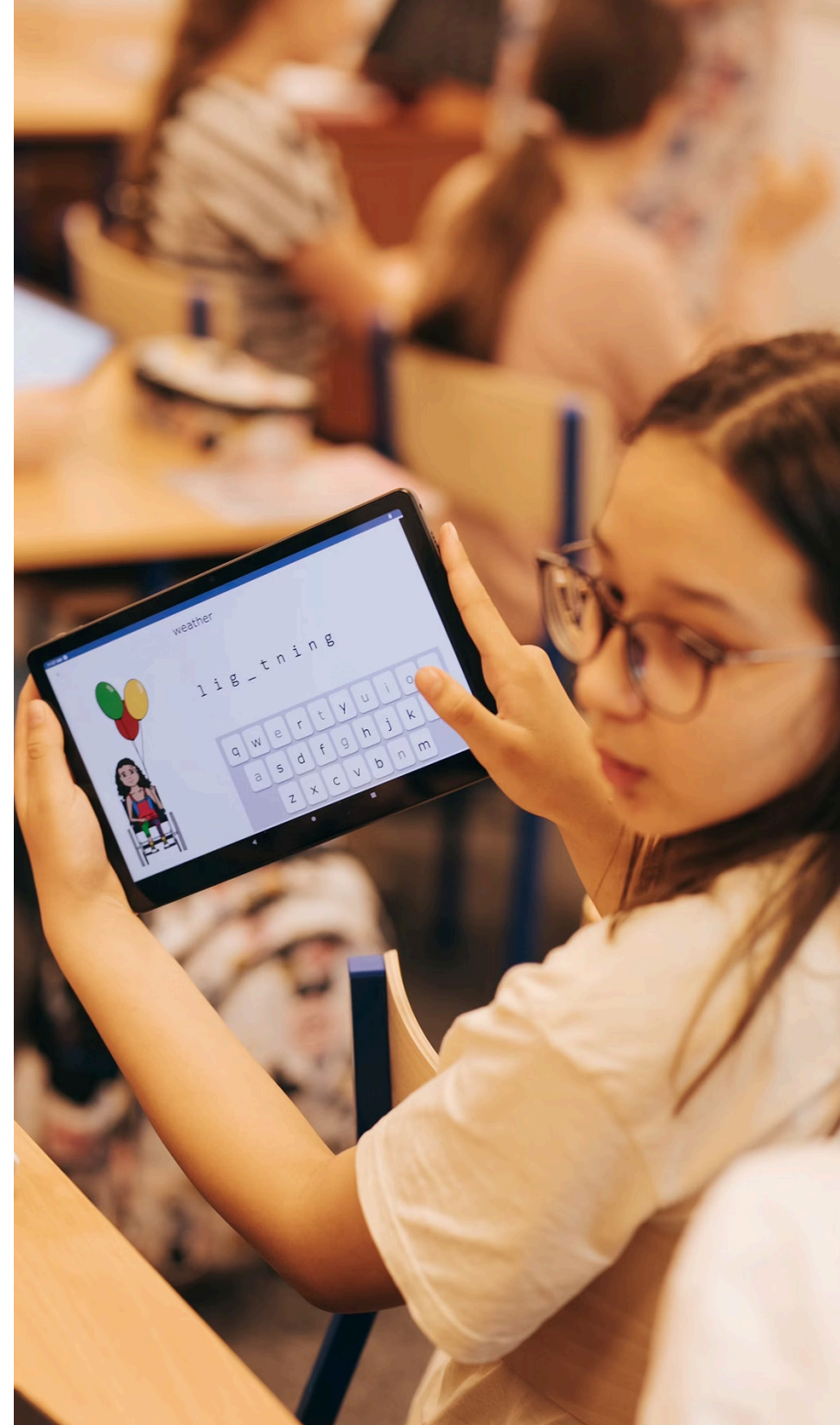
- Learning Passport rośnie do 16.000 użytkowników (wzrost o 185%)
- Nowi partnerzy: IBE
- E-learning metodą Up-Shift (UNICEF)
- Kurs "W drodze do dwujęzyczności"

## Nowe Programy i Narzędzia

- Pierwsza edycja programu Minds&Hearts z UNHCR, The KF, WZ Partners, Bio Bazar, Servier Polska
- Szkolenia WHO "Ważne nawyki w sytuacjach stresu"
- Interaktywny Słownik Języka Edukacji Szkolnej
- Nowoczesny e-learning dla programu Akelius

## Uznanie i Reprezentacja

- Katia Roman w Radzie Działalności Pożytku Publicznego
- Konferencje APS: ENTER Mental Health, Nauczanie JPJO
- Kontynuacja programów Spokojna Głowa i Akelius



# Dojrzałość i Innowacje (2025)



## Stabilny Rozwój Programów

- Learning Passport: 17.900 użytkowników
- 11. edycja programu "Spokojna Głowa"
- Dwie kolejne edycje "Minds&Hearts"
- Kontynuacja programu Akelius



## Nowe Inicjatywy

- Kursy: "Dorastanie w zmianie" dla rodziców nastolatków i "Budowanie wielokulturowej społeczności szkolnej"
- Podręcznik dla nauczycieli-trenerów
- Współpraca z Ministerstwem Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej
- Program "Korzenie i Skrzydła" z Instytutem Rozwoju Języka Polskiego



## Młodzież i Przyszłość

- Hackathon for Change dla 35 młodych Ukraińców
- Warsztaty usamodzielniające z BioBazar
- Program mentoringowy dla młodzieży z Ukrainy



## Działania Rzecznicze

- Panel "Szkoła odporna na kryzysy" na Igrzyskach Wolności
- Konferencja "Liczymy się dla Edukacji"
- Działalność w ramach SOS dla Edukacji

# Nasze Programy

Tworzymy środowiska, które radzą sobie z trudnościami, łącząc rozwój kadry z praktycznymi narzędziami do skalowania działań. Realizujemy ogólnopolskie programy we współpracy z

## Programy Szkoleniowe

**Spokojna Głowa:** Profilaktyka zdrowia psychicznego w szkołach, wyposażająca nauczycieli w strategię zarządzania stresem i wspierania dobrostanu uczniów. 11 edycji zrealizowanych.

**Minds & Hearts:** Program wzmacniający kompetencje psychospołeczne, dający praktyczne umiejętności nauczania JPJO oraz narzędzia do pracy w środowisku wielokulturowym.

**Szkolenia JPJO:** Kompleksowe szkolenia z nauczania języka polskiego jako obcego dla dzieci z doświadczeniem migracji.

## Platformy E-learning / Blended learning

**Learning Passport:** Największa w Polsce platforma edukacyjna dla nauczycieli pracujących z dziećmi z doświadczeniem migracji (17.900 użytkowników).

**Akelius:** Program nauczania języków obcych – polskiego i angielskiego w klasach mieszanych z nowoczesnym e-learningiem.

**Słownik Języka Edukacji Szkolnej:** Interaktywne narzędzie wspierające integrację dzieci z doświadczeniem migracji.

## Programy dla Młodzieży

**Hackathon for Change:** Innowacyjne rozwiązania dla 35 młodych Ukraińców w zakresie ścieżek edukacyjnych i zawodowych.

### **Warsztaty usamodzielniające:**

Warsztaty kulinarne przygotowujące młodzież do samodzielności. Gotowanie łączymy z nauką umiejętności miękkich.

# Learning Passport

Największa w Polsce platforma edukacyjna dedykowana nauczycielom pracującym z dziećmi z doświadczeniem migracji. Powstała we współpracy z UNICEF jako odpowiedź na potrzeby polskiego systemu edukacji w obliczu kryzysu migracyjnego.

17.9K

Użytkownicy

Do 2025 roku

20+

Kursy tematyczne

Bogata oferta

4.8/5

Ocena

Średnia ocena użytkowników

## Oferta edukacyjna

- **Kursy długie:** Stres i wypalenie zawodowe, Komunikacja międzykulturowa, Trauma i PTSD, W drodze do dwujęzyczności
- **Mikrokursy:** 10-minutowe kursy video na konkretne tematy
- **Webinary:** Z ekspertami, w tym popularny webinar z Natalią de Barbaro, Andrzejem Silczukiem
- **Narzędzia praktyczne:** Interaktywny Słownik Języka Edukacji Szkolnej

## Unikalne cechy

- Elastyczny dostęp 24/7 bez ograniczeń czasowych
- Certyfikaty po ukończeniu kursów
- Interaktywne, angażujące ćwiczenia
- Transkrypcje materiałów wideo
- Materiały do pobrania w formacie PDF
- Możliwość korzystania na różnych urządzeniach

---

**Partnerzy i współpraca:** Biuro UNICEF ds. Reagowania na Potrzeby Uchodźców, Instytut Badań Edukacyjnych (IBE)

**Wpływ na praktykę:** Użytkownicy wdrażają zdobyte narzędzia w pracy z uczniami: model integracyjny, praktyki mindfulness, techniki komunikacji międzykulturowej, narzędzia do rozmowy o emocjach.

# Program Akelius

Nowoczesny program nauczania języków obcych – polskiego i angielskiego w klasach mieszanych, wykorzystujący metodę blended learning. Program łączy tradycyjne nauczanie z interaktywnymi narzędziami cyfrowymi.

## Kluczowe liczby (2023-2025)

1297

Nauczycieli przeszkolonych  
w latach 2023–2025

50.3K

Dzieci objętych programem  
w latach 2023–2025

51

Szkoły korzystające  
Aktywnie biorące udział

95.4%

Poleca program  
Odsetek nauczycieli

95%

Używa po szkoleniu

Natychmiastowa implementacja

## Wdrożenie programu Akelius w szkołach w Polsce

### Implementacja w szkołach

- Bezpośrednie wdrożenie w szkole Unbreakable Ukraine, w Szkole Podstawowej nr 88 w Warszawie i Warszawskiej Szkole Ukraińskiej "SzkouA"

### Szkolenia online

- 8 edycji szkoleń po 8 godzin każde (227 nauczycieli)

### Webinary

- 7 sesji po 2 godziny (558 nauczycieli)

### Program Akelius 20 i Akelius 25

- Kompleksowe wsparcie dla 48 szkół (318 nauczycieli)

### Kurs e-learningowy

- Dostępny na platformie Learning Passport (582 osoby zarejestrowane)

## Wyposażenie techniczne

- 480 tabletów
- 586 słuchawek
- 40 stacji ładujących

## Ocena programu

- Ocena kursu e-learningowego: 9,1/10
- Nauczyciele podkreślają praktyczność i łatwość użycia
- Program skutecznie wspiera nauczanie słownictwa i gramatyki
- Dzieci są zaangażowane, szczególnie lubią gry i piosenki

## Wyzwania

- Zarządzanie tabletami w szkołach
- Potrzeba lepszego połączenia internetowego
- Obawy o wystarczającą liczbę urządzeń dla wszystkich uczniów

# Program Spokojna Głowa

- Pierwszy w Polsce program skupiony na zdrowiu psychicznym nauczycieli w kontekście kryzysu migracyjnego
- 11 edycji zrealizowanych do 2025 roku
- Średnia ocena uczestników: 4,8/5
- Połączenie teorii z praktyką – optymalne proporcje wiedzy merytorycznej i ćwiczeń praktycznych
- Bezpieczna przestrzeń do dzielenia się doświadczeniami i wzajemnego wsparcia

Uczestnicy 8-tygodniowego szkolenia korzystają równoległe z materiałów na platformie Learning Passport, co daje im możliwość pogłębienia tematu i pracy własnej pomiędzy spotkaniami z trenerami.

## Kluczowe Usprawnienia i Rezultaty



### Wzmocnienie Integracji Treści

Lepsze powiązanie treści synchronicznych z materiałami na platformie oraz skrypty podsumowujące do pobrania po ukończeniu kursów.



### Rozszerzona Oferta i Partnerstwa

Poszerzona oferta o nowe tematy



### Wysoka Satysfakcja Uczestników

99% uczestników ocenia program bardzo dobrze lub dobrze, co potwierdza skuteczność szkolenia "Spokojna Głowa"



### Rozwój Kluczowych Kompetencji

Uczestnicy rozwinęli empatię (77%), otwartość (76%) oraz umiejętność radzenia sobie ze stresem (64%).



### Wdrażanie Narzędzi Praktycznych

W pracy z uczniami wdrażane są praktyczne narzędzia, takie jak model integracyjny, praktyki mindfulness i narzędzia do rozmowy o emocjach.

# Program Minds&Hearts 2024-2025

Minds&Hearts to jedyny program w Polsce kompleksowo wspierający nauczycieli w pracy z uczniami z doświadczeniem migracji. Program łączy kompetencje psychospołeczne (MHPSS), trening międzykulturowy, nauczanie języka polskiego jako obcego i drugiego (JPJO i JPJ2) oraz dbałość o dobrostan nauczycieli.

## Struktura programu



### Faza 1: Szkolenie Ogólne (14 tygodni)

- 30 godzin warsztatów online na żywo
- 21 godzin samodzielnej nauki na platformie Learning Passport
- 8 godzin warsztatów mindfulness
- Curriculum obejmujący 13 kluczowych tematów
- Zdobycie umiejętności i narzędzi niezbędnych do efektywnej pracy w środowisku wielokulturowym.



### Faza 2: Train the Trainer (4 tygodnie)

- Pilotaż przeprowadzony w terminie: 11.2024 - 03.2025
- 10 godzin szkoleń i superwizji online
- Pogłębienie wiedzy i rozwijanie kompetencji trenerskich
- Przygotowanie do prowadzenia własnych szkoleń
- Przeprowadzenie szkoleń we własnych placówkach i uzyskanie tytułu trenera metody Minds&Hearts

## Kluczowe liczby 2024-2025

### 1 Edycja jesienna 2024 (wrzesień-grudzień):

- 52 edukatorów z 15 szkół w 7 województwach
- 42 osoby ukończyły szkolenie z certyfikatem
- 20 uczestników w fazie Train the Trainer (program pilotażowy)
- 16 nowych trenerów metody Minds&Hearts
- Bezpośredni wpływ na 2,097 dzieci uchodźczych

### 2 Edycja wiosenna 2025 (marzec-czerwiec):

- 94 uczestników z 14 województw Polski + 3 kraje (Ukraina, Białoruś, Niemcy)
- 45 edukatorów otrzymało certyfikaty
- Zasięg: bezpośredni wpływ na około 6200 dzieci globalnie (w tym 2,300 z doświadczeniem uchodźczym)

### 3 Edycja jesienna 2025 (wrzesień -styczeń 2026):

- Ponad 100 edukatorów zakwalifikowanych do 3. edycji
- 81 aktywnych uczestników w trakcie szkolenia
- Szacowany zasięg: bezpośredni wpływ na ok. 7900 uczniów (w tym ok. 1,800 z doświadczeniem uchodźczym)

## Oceny i feedback

### Średnia ocena programu:

4.8/5 (ed. wiosenna 2025), 4.1/5 (Train the Trainer, program pilotażowy)

### Poleca program:

94% uczestników poleca program swoim koleżankom i kolegom

### Poprawa w praktyce:

89% odnotowuje bezpośrednie poprawy w praktyce klasowej

## Wpływ i rezultaty

Program odpowiada na realne potrzeby polskich szkół, zapewniając nauczycielom narzędzia do pracy z klasami wielokulturowymi, wspierania dzieci z traumą oraz dbania o własne zdrowie psychiczne. Dzięki modelowi kaskadowemu jeden przeszkolony trener może dalej szkolić 5 kolejnych edukatorów w swojej placówce.



# Hackathon for Change

**Hackathon for Change** był dwudniowym, intensywnym wydarzeniem, które odbyło się w dniach **18–19 października 2025 roku w 42 Warsaw**. Głównym celem było stworzenie innowacyjnych rozwiązań wspierających młodzież z Ukrainy w ich edukacyjnej i zawodowej drodze po szkole średniej.

**Wyzwanie Hackathonu:** Zaprojektuj interaktywne narzędzie lub usługę, która pomoże młodzieży z Ukrainy odnaleźć swoją edukacyjną lub zawodową ścieżkę po szkole średniej.

## Organizatorzy i Partnerzy

Hackathon for Change został zorganizowany przez **Fundację SOK** we współpracy z kluczowymi partnerami, takimi jak **Unicef Refugee Response Office, UNICEF Polska** oraz **42 Warsaw** jako gospodarz wydarzenia.

## Wpływ i Rezultaty

- **7 zespołów młodzieży z Ukrainy** intensywnie pracowało nad innowacyjnymi rozwiązaniami.
- **Międzynarodowa współpraca** między uczestnikami, mentorami i ekspertami z różnych krajów.
- **Rozwój kompetencji** cyfrowych, kreatywnego myślenia, pracy zespołowej i przedsiębiorczości u młodych ludzi.
- Powstał **program mentoringowy**, który będzie kontynuował wspieranie laureatów w rozwoju ich projektów.

## Powiązanie z Misją

Hackathon for Change jest integralną częścią naszej misji budowania odpornych szkół i społeczności. Poprzez wspieranie młodzieży z Ukrainy w integracji edukacyjnej i zawodowej, przyczyniamy się do tworzenia stabilnego i wspierającego środowiska, które wzmacnia adaptacyjność i dobrostan całej społeczności szkolnej.

## Perspektywy na Przyszłość

Zamierzamy stworzyć program mentoringowy dla młodzieży biorącej udział w hackathonie i ich rówieśników w modelu peer 2 peer.



# Program Szkoleniowy "Integracja - od teorii do praktyki"

Program szkoleniowy dla specjalistów ds. migracji i integracji realizowany przez Fundację SOK we współpracy z **Ministerstwem Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej** w ramach projektu FAMI.02.01-IZ.00-0019/24 pt.: "MOCOWIEC – MOdel CałOściowego Wsparcia IntEgracji Cudzoziemców" współfinansowanego ze środków Funduszu Azylu, Migracji i Integracji na lata 2021-2027.

## Autorzy programu

- Dr Anzhela Popyk (socjolożka, specjalistka ds. migracji i edukacji)
- Dr Kamila Dembińska (ekspertka JPJO z 25-letnim doświadczeniem, członkini zarządu Fundacji SOK)
- Iga Pietrusińska (edukatorka, członkini zarządu Fundacji SOK)

## Struktura programu

90 godzin dydaktycznych w 8 modułach:

1. Wprowadzenie do pracy z migrantami
2. Podstawy prawne funkcjonowania cudzoziemców w Polsce
3. Statystyki i źródła danych o migracjach
4. Systemy – edukacja, pomoc społeczna i ochrona zdrowia
5. Akulturacja i integracja
6. Kompetencje międzykulturowe i wrażliwość kulturowa
7. Techniki komunikacji, obsługa klienta i pomoc psychologiczna
8. Dostosowanie wsparcia dla cudzoziemców w zmieniającym się środowisku

## Metodologia

- 40% część teoretyczna (wykłady interaktywne, prezentacje)
- 60% część praktyczna (ćwiczenia warsztatowe, analizy przypadków, symulacje)
- Egzamin końcowy w formie zadania projektowego
- Certyfikat ukończenia szkolenia

## Grupa docelowa

Pracownicy i przyszli pracownicy instytucji wspierających integrację cudzoziemców w Polsce – wymagane wykształcenie minimum średnie i motywacja do pracy w środowisku wielokulturowym.

## Innowacyjne podejście

Program łączy teorię z praktyką, wykorzystuje autentyczne przypadki i wiadomości od migrantów, kończy się kompleksowym projektem integrującym całą wiedzę z kursu.



# Rzecznictwo i Budowanie Odporności Społecznej

## 1 Szkoła Odporna na Kryzysy

Wystąpienie na konferencji "Liczymy się dla Edukacji" we Wrocławiu. Teza: odporność szkoły zaczyna się od dorosłych w dobrej kondycji psychicznej.

- Dobrostan dorosłych = infrastruktura szkoły ("maska tlenowa" dla zespołu)
- Silne relacje hamują eskalację i przyspieszają powrót do równowagi
- Kontakty to skarb na kryzys – pierwsze 48 godzin są kluczowe

## 2 Przywództwo w Czasach Niepewności

Moderacja panelu "The Crisis-Resilient School" na Igrzyskach Wolności'25 w Łodzi. Współpraca z praktykami: Bogumiłą Mandat (XV LO Wrocław), Martą Szymczyk (Nieszablonowa Pedagożka), Darią Khrystenko (CARE Poland). Fokus na przywództwie, które daje zespołowi siłę do działania w obliczu niepewności.

## 3 Integracja i Spójność Społeczna

Wystąpienie w Parlamencie Europejskim w Atenach na seminarium o politykach integracyjnych. Dzielenie się doświadczeniami Polski w przyjmowaniu dzieci z Ukrainy. Przeciwdziałanie dezinformacji rosyjskiej i budowanie jedności.

## 4 Wzmocnienie Trzeciego Sektora

Powołanie Katii Roman do Rady Działalności Pożytku Publicznego (RDPP) oraz Przewodniczącą Zespołu Edukacji, Kultury i Polityki Młodzieżowej. Do zadań RDPP należy opiniowanie aktów prawnych i wspieranie dialogu między NGO a decydentami.

**Kluczowe przesłanie:** Odporność to nie slogan, ale codzienna praca budowania spójności społecznej. Fundacja SOK wspiera to konkretnymi programami: Spokojna Głowa, Minds & Hearts, Ważne nawyki w sytuacjach stresu, Dorastanie w zmianie – wszystkie bezpłatne dla szkół dzięki darczyńcom.





## Nasz Wpływ 2022–2025

4900+

Przeszkolonych  
Nauczycieli

Pedagodzy wyposażeni w kompetencje do pracy w klasach wielokulturowych i wspierania zdrowia psychicznego

100K+

Dzieci Objętych  
Wsparciem

Uczniowie, do których docieramy pośrednio poprzez wyszkolonych nauczycieli i specjalistów

17900

Użytkowników  
Platformy E-  
learningowej

Learning Passport – największa w Polsce platforma edukacyjna dla nauczycieli pracujących z dziećmi z doświadczeniem migracji

# Szkoła Odporna na Kryzysy

## Język jako Most

A

- Język to więcej niż komunikacja – to narzędzie budowania zrozumienia i wspólnoty
- Każde dziecko zasługuje na to, by być zrozumiane i by móc wyrażać swoje potrzeby
- Nauczanie JPJO to inwestycja w przyszłość wielokulturowego społeczeństwa

## Wzmocnienie Psychiczne Nauczycieli



- Nauczyciele to fundament odpornej szkoły – ich dobrostan wpływa na całą społeczność szkolną
- Wsparcie psychospołeczne kadry to klucz do skutecznego reagowania na kryzysy
- Silni nauczyciele tworzą bezpieczne przestrzenie dla wszystkich uczniów

## Integracja dla Spójności Społecznej



- Różnorodność to siła, ale wymaga świadomego budowania wspólnoty
- Integracja to proces dwukierunkowy – wszyscy się uczą i wszyscy wnoszą wartość
- Spójna społeczność szkolna lepiej radzi sobie z wyzwaniami i niepewnością

Szkoła odporna na kryzysy to miejsce, gdzie różnorodność staje się siłą, a wspólnota – fundamentem bezpieczeństwa.

# Razem Budujemy Przyszłość

## Nasze Zobowiązanie

W 2025 roku kontynuujemy budowanie odpornych społeczności szkolnych, łącząc doświadczenie z programów rozwojowych z energią młodych innowatorów.

**Każda szkoła może być miejscem, gdzie dzieci czują się bezpiecznie, mają sprawczość i rozwijają umiejętności potrzebne do życia w zmieniającym się świecie.**



[www.fundacjasok.org.pl](http://www.fundacjasok.org.pl)



**Dołącz do nas:** Wspólnie możemy stworzyć system edukacji gotowy na wyzwania przyszłości.