

HARMONOGRAM III EDYCJI PROGRAMU – całe szololenie odbywa się w formule ONLINE							
Grupa I				Grupa II			
spotkania sobota + środy				spotkania sobota + czwartki			
Data	Godziny	Temat	Komentarz	Data	Godziny	Temat	Komentarz
27 września	10:00–14:00	Spotkanie inauguracyjne. Kontrakt jako narzędzie budowania atmosfery życzliwości i współpracy. Wprowadzenie do pracy ze stresem. Praktyka mindfulness.		27 września	10:00–14:00	Spotkanie inauguracyjne. Kontrakt jako narzędzie budowania atmosfery życzliwości i współpracy. Wprowadzenie do pracy ze stresem. Praktyka mindfulness.	
1 października	18:00–20:00	Stres w pracy. Jak sobie z nim radzić żeby się nie wypalić.		2 października	18:00–20:00	Stres w pracy. Jak sobie z nim radzić żeby się nie wypalić.	
8 października	18:00–20:00	Samoopieka – jak dbać o siebie, by pomagać innym.		9 października	18:00–20:00	Samoopieka – jak dbać o siebie, by pomagać innym.	
15 października	18:00–20:00	Integracyjny model BASIC PH, praktyczne narzędzie do pracy z osobami w kryzysie.		16 października	18:00–20:00	Integracyjny model BASIC PH, praktyczne narzędzie do pracy z osobami w kryzysie.	
22 października	18:00–20:00	Trauma, PTSD, trauma wtórna i zmęczenie współczuciem.		23 października	18:00–20:00	Trauma, PTSD, trauma wtórna i zmęczenie współczuciem.	
29 października	18:00–20:00	Zrozumienie wyzwań międzykulturowych.		30 października	18:00–20:00	Zrozumienie wyzwań międzykulturowych.	
5 listopada	18:00–20:00	Kompetencje międzykulturowe nauczycieli i dyrekcji.		6 listopada	18:00–20:00	Kompetencje międzykulturowe nauczycieli i dyrekcji.	
12 listopada	18:00–20:00	Komunikacja i mediacja konfliktów.		13 listopada	18:00–20:00	Komunikacja i mediacja konfliktów.	
19 listopada	18:00–20:00	Metody, zasady i techniki nauczania języka polskiego jako obcego i metoda bezpośrednia w nauczaniu jpjo w praktyce. Lekcja jako nauka komunikacji.		20 listopada	18:00–20:00	Metody, zasady i techniki nauczania języka polskiego jako obcego i metoda bezpośrednia w nauczaniu jpjo w praktyce. Lekcja jako nauka komunikacji.	
26 listopada	18:00–20:00	Rozwijanie sprawności językowych na kursie dla początkujących. Praca nad poprawną wymową i intensywny trening fonetyczny.		27 listopada	18:00–20:00	Rozwijanie sprawności językowych na kursie dla początkujących. Praca nad poprawną wymową i intensywny trening fonetyczny.	
3 grudnia	18:00–20:00	Specyfika nauki jpjo w grupach słowiańskich.		4 grudnia	18:00–20:00	Specyfika nauki jpjo w grupach słowiańskich.	
10 grudnia	18:00–20:00	Nauczanie słownictwa z wykorzystaniem wiedzy z dziedziny neurolingwistyki. Słownik Języka Edukacji Szkolnej – praktyczne narzędzie do nauczania jpjo dzieci ukraińskich.		11 grudnia	18:00–20:00	Nauczanie słownictwa z wykorzystaniem wiedzy z dziedziny neurolingwistyki. Słownik Języka Edukacji Szkolnej – praktyczne narzędzie do nauczania jpjo dzieci ukraińskich.	
17 grudnia	18:00–20:00	Nauczanie gramatyki. Prezentacja podręczników do nauki jpjo. Poprawianie błędów.	Po tych zajęciach przerwa świąteczno-noworoczna	18 grudnia	18:00–20:00	Nauczanie gramatyki. Prezentacja podręczników do nauki jpjo. Poprawianie błędów.	Po tych zajęciach przerwa świąteczno-noworoczna
7 stycznia	18:00–20:00	Profesjonalny lektor: rola nauczyciela, organizacja nauczania, motywowanie.		8 stycznia	18:00–20:00	Profesjonalny lektor: rola nauczyciela, organizacja nauczania, motywowanie.	
Dodatkowo dla wszystkich uczestników programu proponujemy łącznie 6 nieobowiązkowych spotkań:							
Zajęcia z zakresu MHPSS:							
2025-10-11	10:00-12:00	Spotkanie z Mindfulness - w relacji ze sobą.					
2025-10-25	10:00-12:00	Spotkanie z Mindfulness - w relacji z uczniem.					
2025-11-08	10:00-12:00	Spotkanie z Mindfulness - w relacji z rodzicem.					
2025-12-13	10:00-12:00	Spotkanie z Mindfulness - w relacji z autorytetem.					
Zajęcia z zakresu JPJO							
2025-11-22	10:00-12:00	Kultura w nauczaniu. Film i piosenka oraz nowe technologie w nauczaniu jpjo.					
2025-12-06	10:00-12:00	Indywidualne cechy uczniów a sukces w nauce języków obcych. Praca z dziećmi.					